

Утверждаю
Муниципальный бюджетный дошкольный образовательный учреждение «Детский сад» с. Спаспоров
Сарцева А.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Спаспоров

1. Общие положения

1.1. Одним из важнейших аспектов деятельности ДОУ является работа с семьей. В соответствии с этим изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Важно совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества ДОУ и семьи во всестороннем развитии ребенка. Позитивные характеристики взаимодействия ДОУ и семьи воспитанников закладываются на уровне ежедневных дел, встреч.

1.2. Развитие такого взаимодействия заключается в следующем:

- доверительное отношение педагогов и родителей не может быть навязано, оно появляется как естественное желание обеих сторон;
- процесс взаимодействия развивается последовательно.

2. Основными задачами сотрудничества ДОУ с родителями

2.1. Работать над обогащением среды социального развития ребенка путем:

- повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития;
- вовлечение в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов социального развития;
- повышение уровня компетенции родителей.

2.2. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

2.3. Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов, учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности.

2.4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

2.5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

2.6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

3. Система работы ДОУ с семьей

3.1. Для решения поставленных задач были разработаны основные направления работы с родителями:

Принципы работы с родителями и методы изучения семьи:

- целенаправленность, систематичность, плановость
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями: доброжелательность, открытость

анкетирование:

- наблюдение за ребенком;

- обследование семьи с помощью проективных методик;

- беседа с ребенком; беседа с родителями

Формы работы с родителями-

Общие, групповые, индивидуальные консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции, совместное проведение занятий, досугов, выставок, клубы по интересам, молодая семья, национальные традиции, профессиональные интересы, дни открытых дверей, педагогическая гостиная, телефон доверия

4. Педагогическое просвещение родителей:

4.1. В «воспитании» родителей, предполагается активная позиция учреждения в повышении уровня родительской компетентности, удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы, изучение состояния факторов развития ребенка, связанных с его семьей.

5. Работа с педагогами ДОУ

5.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями, изучение состояния факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

6. Работа с воспитанниками ДОУ

6.1. Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей, социального развития по результатам диагностики и запросам родителей, организация досуга детей.

7. Работа с документацией

7.1. Формирование информационного банка данных по работе семьей, разработка перспективного и текущего плана работы, подготовка готовых и промежуточных отчетов.

7.2. Работа с родителями включает в себя как индивидуальную работу с каждым из них, так и привлечение родителей к жизни детей в детском саду. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно используются инновационные формы и методы.

8. Формы работы с семьями воспитанников

- Презентация ДОУ;
- Информационные бюллетени;
- Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников;
- Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных;
- Организация Дней открытых дверей;
- Активизация деятельности Телефона доверия;
- Совместное проведение досуга;
- Целевые и спонтанные беседы- встречи с членами семей воспитанников;
- Театрализованные представления для детей с участием родителей;
- Организация конкурсов семейных талантов составление семейных альбомов;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Родительские собрания;
- Родительские гостиные - встречи родителей с гостями ДОУ;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей- творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

9. Ожидаемые результаты

Повышение уровня родительской компетентности;

Гармонизация семейных отношений;

Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОУ.

10. Как это повлияет на развитие ребенка

- улучшится эмоциональный климат в семье;
- упрочится социальный статус ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту;
- изменится в сторону большей объективности родительская оценка талантов ребенка, уровень родительских притязаний будет лучше соотноситься со способностями ребенка;
- повысится эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

11. Формы работы с педагогами

Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию.

Творческий подход позволяет выбрать наиболее адекватные в каждом случае формы и методы взаимодействия с педагогическим коллективом:

11.1. Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей.

11.2. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка.

11.3. Дискуссионные клубы, гостиные, семинары- практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье.

11.4. Проведение тренингов.

12. Результатами работы по данной проблеме являются:

- создание благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- повышение уровня включения родителей в деятельность детского сада;
- создание благоприятных условий для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для привлечения родителей к контролю за деятельностью ДОУ;
- привлечение родителей «неорганизованных детей» к сотрудничеству.